

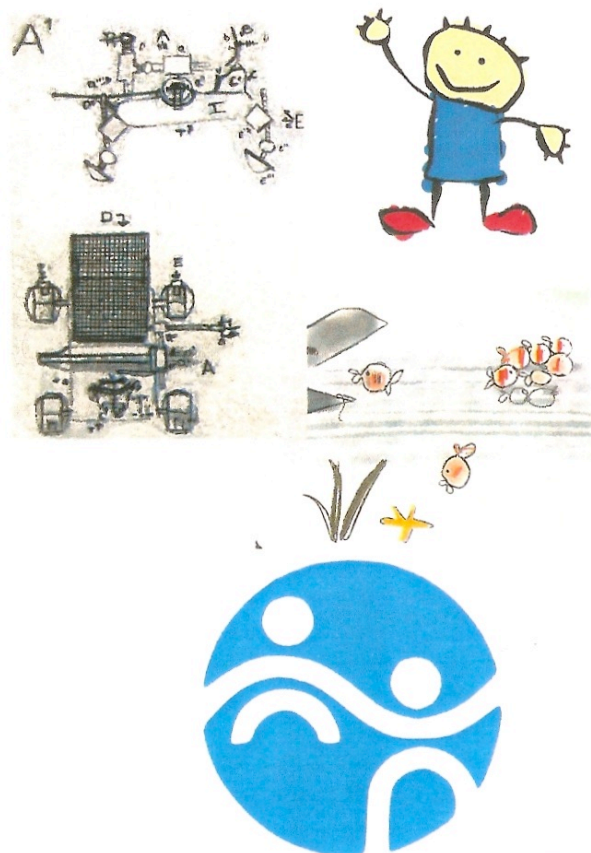
Somos un grupo de familiares de niños diagnosticados con Síndrome de Asperger y nuestro objetivo es difundir el síndrome de Asperger para poder ayudar a niños, niñas, adolescentes y personas adultas a superar sus dificultades.

### Asociación de Asperger de Baleares



Organizamos jornadas, tenemos talleres de habilidades sociales para niños, nos reunimos y compartimos experiencias, trucos, ideas y, sobretodo, queremos ser un lugar común, donde compartir y encontrar ayuda e información.

No temas venir y participar.



Asociación Asperger de las Islas Baleares  
[aspergerbaleares.waylan.org/](http://aspergerbaleares.waylan.org/)

Participa en nuestras comunidades de [Google+](#), [facebook.com/aspergerbaleares](https://www.facebook.com/aspergerbaleares) o contactanos por al teléfono 644950761 o por email:

[asociacionaspergerbaleares@gmail.com](mailto:asociacionaspergerbaleares@gmail.com)



Guía breve para  
padres y profesores

## Trastorno generalizado del desarrollo

El TEA y el Síndrome de Asperger son formas del Trastorno Generalizado del Desarrollo que se caracterizan por algunas de las siguientes características:

### Habilidades Sociales y Control Emocional

- \* Inocentes socialmente. No saber cómo actuar ante las situaciones. Menos hábiles socialmente.
- \* Dificultad para entender los intereses de los demás y especialmente dobles intenciones.
- \* Mejor relación con los adultos que con sus iguales.
- \* El colegio es una fuente de conflictos con los compañeros. A menudo es objeto de burlas y/o abusos por parte de los demás alumnos.
- \* Cuesta mucho entender las reglas del juego. En los recreos le gusta estar solo.
- \* Le cuesta identificar sus sentimientos y tiene reacciones emocionales desproporcionadas.
- \* A veces, conducta inapropiada. Dificultad para entender los niveles adecuados de expresión emocional según las diferentes personas y situaciones.
- \* Los lugares ruidosos o concurridos le producen angustia y nerviosismo.
- \* Poca tolerancia a la frustración y mucha perseverancia o insistencia en sus propósitos. Puede tener rabietas más intensas que los niños de su edad.

### Dificultades en la Comunicación y Comprensión

- \* No suele mirar a los ojos cuando habla.
- \* Dificultad para entender la comunicación no verbal: gestos, miradas y expresiones.
- \* Cuando lo llaman, a veces, parece no oír porque está en su mundo. Puede parecer sordo o tardar en responder.
- \* Un asperger puede poseer un lenguaje pedante, hiperformal e hipercorrecto, con un extenso vocabulario. Puede hablar en un tono alto peculiar y monótono.

- \* Dificultad para frivolar y entender los dobles sentidos, chistes, ironías y bromas.
- \* Le cuesta entender una conversación de otros larga. Cambia de tema cuando está confuso.
- \* Inventa palabras o expresiones.
- \* Dificultades para entender varias indicaciones u órdenes al mismo tiempo.
- \* Suele hablar mucho de lo que le interesa, aunque se aburra su interlocutor.
- \* Interpreta las frases literalmente, incluso frases hechas o refranes.
- \* Muchas veces no comprenden los motivos por la que le ríen, critican o lo castigan.
- \* Suele tener una memoria excepcional para recordar datos que le interesan.



### Dificultad Grafomotora

Muchos alumnos tienen dificultades motoras considerables que hace que escribir sea difícil. Algunos tienen que concentrarse en la mecánica de la escritura y les cuesta pensar al mismo tiempo sobre lo que están escribiendo. El esfuerzo que supone escribir puede provocarles cansancio repentino, empeorando de forma importante la calidad de su grafía. Suelen mostrar más dificultades con la escritura cuando están ansiosos.

### Intereses Específicos

- \* Están fascinados por algún tema en particular y busca con ansia información sobre ese tema (vehículos, números, animales, historia...).
- \* Pregunta obsesivamente sobre el tema que le interesa.
- \* La concentración en sus temas de interés le hace olvidarse de su entorno.
- \* Repite compulsivamente ciertas acciones o pensamientos porque le da seguridad.
- \* Tiene rituales que quiere cumplir a toda costa. Le gusta la rutina y muestra resistencia a cambios imprevistos. Es tan

perfeccionista que ejecuta las tareas muy despacio y se preocupa en exceso de detalle irrelevantes.

### Comorbilidad

El TEA está oculto muchas veces por otros trastornos, lo que dificulta su detección: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC), Trastorno de Conducta, Trastorno del desarrollo de la Coordinación, Síndrome de Tourette, Crisis de Ansiedad, Depresión, etc.

### Otras Características

- \* Hipersensibilidad parcial o total, que produce miedo, angustia o malestar:
  - Sonidos ordinarios mecánicos repetitivos.
  - Ruidos cotidianos inesperados.
  - Ligeros roces sobre la piel o la cabeza.
  - Llevar determinadas prendas de ropa.
- \* Tendencia a agitarse o balancearse cuando está excitado o angustiado.
- \* Gestos faciales, espasmos, tics inusuales.
- \* Escasa coordinación motriz, incluso en actividades cotidianas. Esto implica dificultades para realizar actividades de Educación Física y Deportes

### Solución - Integración

La capacidad del niño para solucionar sus problemas e integrarse necesita del reconocimiento, propio y de su entorno, de su situación.

Lo primero sería un buen diagnóstico porque cuanto antes se empiece a tratar mejor. Mejorar las habilidades de comunicación, de relación y de integración es más fácil cuando el niño es más pequeño y esto disminuye la angustia familiar.

Se trata de que, lo antes posible, disponga de un grupo de apoyo coordinado compuesto por padres, profesores y profesionales.